

Année scolaire 2025- 2026

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE N°3

DÉCRET n°2014-1231 du 22 octobre 2014 art. 2 relatif à l'organisation d'instances pédagogiques dans les écoles et les collèges

ÉCOLE : Maternelle Le Petit Prince

Coordonnées de l'école : Chemin La Castagnère
31320 Péchabou
Tel: 05 61 27 50 46

@ : ce.0312075m@ac-toulouse.fr

Date de la réunion : Mardi 16 juin 2026

Ouverture et fermeture de séance : 18h00 / 19h50

Présents	
Désignation	Nom prénom
École (enseignantes)	Deleris Perrine (directrice), Boucher Nadine, Delvit Chantal, Hebra-Moreel Carole (enseignantes)
École / Mairie	Laëtitia Planas (ATSEM)
Mairie	M. Jaillard (Élu), Mme Sanguay (maire)
Parents d'élèves délégués	Mme Azemar, Mme Chazel, Mme Billot
ALAE	Lapene Pauline
Excusés	
Education Nationale	M. Simon (Inspecteur), Mme Mascheroni (enseignante), Mme Delbaere (parent)

1. Point ALAE :

- **Les Projets ALAE d'Avril à Juillet :**

-Portes ouvertes : Le 14 avril ont été organisées les derniers portes ouvertes de l'ALAE.

Les parents ont répondu nombreux à l'invitation, ce qui a bien conclu la trilogie des portes ouvertes.

-Passerelles GS/CP : Deux midis ont été organisés pour le projet passerelle GS/CP : Le **vendredi 5 juin et le mardi 16 juin**.

Sur ces jours là, les grandes sections mangent au self avec deux animateurs de maternelle et restent en élémentaire pour les activités ALAE.

Les jours de passerelles sont organisés selon les jours de sortie des élémentaires (ils sont donc absents sur le temps 12h-13h50).

-Passerelles futurs PS : Nouveau cette année.

Nous organisons 2 jours des passerelles ALAE / futurs petites sections (RAM, crèches de Pechabou et Castanet) de 17h à 18h : le jeudi 18 juin et le mardi 23 juin.

Les enfants viendront avec leurs parents et/ou professionnels pendant l'ALAE du soir. Ils pourront observer le fonctionnement et participer aux activités proposées.

-Fête de l'école : Vendredi 26 juin : Ce jour-là aura lieu la fête « A l'abordage...CAP sur la fête de l'été ».

Nous ouvrirons nos portes à 16h50 afin d'organiser au mieux le spectacle qui débutera à 17h. Attention, les horaires de fermeture de l'ALAE restent inchangés, soit à 18h30. Dans le cadre du plan vigipirate, seules les familles des élèves actuels des écoles sont conviées.

-Pique-nique de fin d'année : Vendredi 5 Juillet :

Pour le dernier jour d'école, un **pique-nique** est organisé par le SIVURS (les parents n'ont rien à faire).

Les enfants mangeront leur repas à l'extérieur tous ensemble à l'école élémentaire. Ce pique-nique sera suivi par des activités festives.

- **L'année prochaine**

-Dossier d'inscription ALAE 2026-2027 : Le dossier dématérialisé a été envoyé par mail le 26 mai (au mail inscrit dans le dossier). Il est également disponible sur le mini site de LEC et sur le site de la mairie. Nous allons les recevoir prochainement en papier (courant juin) pour ceux qui le souhaitent. Retours des dossiers avant le 3 juillet dans la boîte aux lettres ou par mail.

-Equipe d'animateurs : L'année prochaine, nous aurons les départs d'Alexis et Leïla (animateurs le midi) et potentiellement Fleur (animatrice matin).

Des parents demandent ce qui est exigé lors du recrutement des animateurs : Réponse de Pauline, la directrice de l'Alae : on demande le BAFA mais ce n'est pas obligatoire (car ils peuvent être formé par LEC), les diplômes et le CV. Ils sont déclarés sur le site de la jeunesse et sport, et c'est à ce moment là que le casier est vérifié et tout signalement est remonté aux écoles. L'Alae peut appeler également l'ancien employeur.

-Projet Label Ecologie : Nous avons inscrit l'école de Pechabou à ce label.

Qu'est-ce que c'est ? : C'est un label interne progressif destiné à ancrer les pratiques éco-responsables dans les structures éducatives LEC Grand Sud, dans une démarche d'éducation populaire.

De ce fait, l'année prochaine, nous aurons donc comme axe pédagogique de développer chez l'enfant des comportements respectueux de l'environnement à travers des actions concrètes et quotidiennes avec comme :

Objectifs généraux

- Sensibiliser les enfants à la réduction des déchets (tri sélectif, zéro déchet pour le goûter, création d'affichages, ...)
- Développer des comportements éco-responsables (affichages, gaspillage de l'eau et essuie main, utilisation du composteur, ...)
- Valoriser la récupération et le réemploi des matériaux (activités manuelles)
- Impliquer les enfants dans des projets collectifs en faveur de l'environnement (world cleanup day : ramassage des déchets à l'extérieur, mise en place d'une collecte solidaire pour les bouchons...)
- Faire de l'ALAE un lieu exemplaire en matière de développement durable.

2. Bilan projets pédagogiques

Bilan des projets et sorties effectuées :

Projet Voyage à travers le temps :

Après le Moyen-âge et les châteaux forts à la période précédente, les MS et les GS voguent dans l'univers des pirates et des grandes découvertes pour cette dernière période. Pour les PS on travaille toujours sur les saisons.

Projet Potager pour les MS-GS avec plantations de fèves, radis et fleurs.

Liaison GS-CP : Visite de l'exposition Fête des 100 jours pour les classes 3-4

Jeudi 2 avril : Sortie au château de Chabre pour les classes 3 et 4

Jeudi 21 mai : Sortie au Musée de Dinosaures à Esperaza pour les classes 1 et 2

Jeudi 11 juin : Sortie randonnée et cinéma à Auzielle pour les classes 3 et 4

Elevage de coccinelles pour les classes 3 et 4

Elevage de papillon pour les classes 1 et 2

Médiathèque : Nous remercions Valérie et Nadia pour leurs animations toujours très riches lors de nos visites.

Projets et sorties à venir :

Liaison GS-CE1 ET 2 : lecture d'albums par des élèves de cycle 2 aux élèves de la classes 3 le ,et aux élèves de la classe 4 le

Liaison GS-CP : visite de l'école élémentaire mardi 23 juin

Passerelle avec la crèche de Pechabou : jeudi 25 juin

Visites des nouveaux élèves et de leur famille : le jeudi 25 juin également à 17h00

Chorale pour la fête de l'école → vendredi 26 juin

Fête de la maternelle : mardi 30 juin, le matin → des élèves des classes de CM2 tiendront les stands avec l'aide de quelques parents. Nous aurons besoin de la pêche au canard de l'APE si cela est possible et d'une personne pour tenir ce stand.

3. Année scolaire 2026-2027

	PS	MS	GS	Total
2025-2026	24	31	25	80
2026-2027	14	24	31	69

→ Nous savons déjà qu'il a au moins 2 départs ce qui porte à 67 le nombre d'élèves pour la rentrée prochaine soit :

Cela ferait 16-17 élèves par classe avec 4 classes et -22 élèves par classe avec 3 classes.

Une fermeture est donc envisagée à la rentrée et le poste de Mme BOUCHER est menacé ainsi que la décharge de direction. L'IEN est au courant de la situation et va en référer au DASEN. En attendant sa décision, il faut envisager les 2 cas de figures. Quoiqu'il en soit la décision ne sera effective qu'en septembre.

Les inscriptions sont toujours en cours et les effectifs peuvent évoluer jusqu'à la rentrée de septembre 2026.

Lors des inscriptions, les familles sont reçues individuellement par la directrice.

Demande des familles : - Comment seront répartis les élèves, est-ce que c'est figé ? : PS, PS/MS, MS/GS....

Réponse de la directrice : Non rien n'est figé, toutes les répartitions sont possibles, en prenant en compte les particularités et les effectifs de chaque groupe d'âge.

Demande des parents sur le nombre d'AESH l'année prochaine : Réponse de la directrice : 2 élèves notifiés, des demandes sont en cours. A la rentrée, le groupe scolaire a 4 AESH affectées (il ya un départ compensé par une arrivée) et l'école maternelle partagera une AESH avec l'école de Pompertuzat.

-Rentrée de septembre 2026

Tous les élèves de MS et GS feront donc la rentrée dès le mardi 1er septembre 2026.

Une rentrée échelonnée est prévue pour les élèves de PS : rentrée en demi-groupe, les mardi 1er et mercredi 2 septembre et en classe entière à partir du jeudi 3 septembre.

4. Budget 2026 : Le budget alloué par la mairie pour l'année 2026 est le suivant :

- Fonctionnement (fournitures scolaires) : 6000€
- Transport : 2000€
- Investissement : 2000€ → L'achat des deux ordinateurs est fait directement par la mairie
- Subvention Collectivité locale : 1700€
- Le financement d'un ENT et du vote électronique est également pris en charge par la mairie.

Le vote électronique pour les élections des parents délégués est reconduit pour la rentrée prochaine.

5. Projet d'école

Voici les 3 axes définis suite à l'évaluation d'école de l'an dernier ont été validés par l'IEN.

- *Axe 1-Renforcer la continuité des parcours*
- *Axe 2-Renforcer le climat scolaire et le travail partenarial*
- *Axe 3-Développer la formation des personnels*

Les fiches mesures ont été rédigées en équipe, certaines ne concernent que l'école maternelle, d'autres l'école élémentaire et d'autres encore le groupe scolaire. **Cf Annexe 1**

Question des parents : l'apprentissage des langues à l'école, quels sont les attendus ? Réponse : A l'école élémentaire, projet EMILE, et un éveil à la diversité linguistique en maternelle.

8.Coopérative scolaire

solde au 23/03/2026 : 2768.73 €

recettes :

- don APE : 1106 €
- subvention mairie 1700 € pour l'année scolaire 2026-2027

dépenses :

- visite château Chalabre, sortie musée dinosaures, cinéma classes 3 et 4 : 787.50€
- dépenses éducatives diverses : 147.58€

solde au 16/06/2026 : 4639.65 €

9. Sécurité et travaux :

Exercice PPMS « risques majeurs » réalisé le 05/05/26.

Les consignes de sécurité ont bien été respectées et toutes les opérations de mise à l'abri (confinement dans le dortoir) se sont déroulées dans le calme. Le matériel demandé a été fourni par la mairie.

Une fiche récapitulative avec les bons réflexes à adopter en cas d'accident majeur a été transmise aux familles.

Travaux : Fluxnet permet beaucoup d'efficacité.

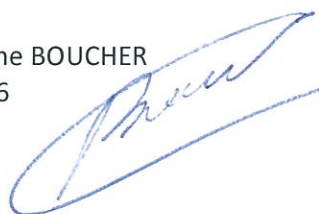
Suite aux dégâts des eaux en classe 3 le meuble vasque a été endommagé, cela serait peut-être le bon moment pour rehausser les éviers des classes 2 et 3 qui sont essentiellement utilisés par des adultes. Les enfants utilisent plutôt les lavabos des toilettes et on peut prendre un marche pied pour la classe si besoin (comme en classe 4).

L'équipe enseignante remercie tous les partenaires de l'école pour cette année scolaire.

Le conseil est levé à 19 heures 50

Secrétaire de séance : Nadine BOUCHER

Date et signature : 16/06/26



Compte rendu rédigé par : Perrine DELERIS

ECOLE MATERNELLE
"Le Petit Prince"
Chemin La Castagnère
31320 PECHABOU
Tél. : 05 61 27 50 46



Annexe 1 → Projet d'école 2025-2029 - Ecole maternelle Le Petit Prince - PECHABOU

Domaine 1 : Les apprentissages, le suivi des élèves, l'enseignement

Domaine 2 : Le bien-être de l'élève et le climat scolaire

Domaines 3 & 4 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école / L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Domaine	Mesure	Descriptif
Domaine 1	Mesure 1	Maternelle/élémentaire : Liaison C1–C2 structurée autour de trois axes complémentaires : 1) Sécurisation des élèves et des familles, 2) Projet inter-cycles fédérateur, 3) Continuité pédagogique (pratiques, évaluations, outils).
Domaine 1	Mesure 2	Elémentaire : Liaison école-collège par des projets communs (même à distance)
Domaine 1	Mesure 3	Maternelle : Renforcer les compétences d'écoute et langagières des élèves. - Développer la capacité à comprendre et à s'exprimer oralement dans des situations variées. - Enrichir le lexique et structurer le langage pour mieux formuler sa pensée. - Savoir écouter et comprendre des textes lus par l'adulte. - Améliorer la qualité de l'attention et la mémorisation à travers des activités d'écoute active. - Entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la narration.
Domaine 1	Mesure 4	Maternelle : Repenser le carnet de réussite des élèves et sa mise en œuvre en lien avec les pratiques de classe - Construire une meilleure continuité et cohérence des évaluations de la PS à la GS. - Permettre aux élèves, aux familles et à l'équipe enseignante de mieux suivre les progrès individuels. - Renforcer la lisibilité du carnet de réussites. - Développer des pratiques d'évaluation positives, valorisantes et partagées au sein de l'école. - Favoriser l'implication de l'élève dans la reconnaissance de ses réussites.
Domaine 2	Mesure 5	Elémentaire : Développer le dispositif EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère) au service des projets collaboratifs dans les classes de l'école élémentaire.
Domaine 1, 3 & 4	Mesure 6	Elémentaire : Intégrer l'usage du numérique au service des apprentissages
Domaine 1	Mesure 7	Elémentaire : Diversifier les entrées pédagogiques en dictée ainsi que les modalités de correction.
Domaine 2	Mesure 8	Maternelle/élémentaire : Prévoir des projets collectifs communs engageant les élèves : Développer le sentiment d'appartenance à l'école et la coopération entre élèves d'âges différents. Favoriser l'entraide, la responsabilité et la solidarité. Encourager la prise d'initiative et la participation active dans des projets communs. Valoriser les réussites collectives et individuelles pour renforcer la confiance en soi. Apprendre à travailler en groupe, à écouter, à échanger et à s'exprimer dans un cadre bienveillant. Développer les compétences civiques et sociales inscrites dans le socle commun.
Domaine 2	Mesure 9a	Maternelle/élémentaire : Travail réflexif collégial autour du programmes EVAR pour cibler des axes au regard des besoins : Développer les compétences psychosociales des élèves dès la maternelle : reconnaître, nommer et exprimer ses émotions ; comprendre celles des autres ; apprendre à interagir de manière apaisée et respectueuse. Construire un climat scolaire bienveillant favorisant la sécurité affective et la confiance. Permettre à l'équipe enseignante d'analyser collectivement ses pratiques et de mettre en place des démarches communes issues du programme EVAR.
Domaine 2	Mesure 9b	Elémentaire : Travail réflexif collégial autour des programmes pHARe :
Domaine 1	Mesure 10	Elémentaire : Penser et construire des progressions et programmations communes en élémentaire pour renforcer la cohérence et la continuité des apprentissages.